LO QUE TAMBIÉN ES VIOLENCIA

Hezkuntzaren eta osasunaren arloko indarkeria sinbolikoari buruzko jardunaldiak



LO QUE TAMBIÉN ES VIOLENCIA

Jornadas sobre violencia simbólica en el ámbito educativo y sanitario

Fernando Altamira Basterretxea [1]

1. PRESENTACIÓN

Las jornadas **"Lo que también es violencia: Hezkuntzaren eta osasunaren arloko indarkeria sinbolikoari buruzko jardunaldiak"** nacen del impulso conjunto y la alianza estratégica articulada entre medicusmundi Bizkaia, eLankidetza-Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo y organizaciones sociales y populares de Euskadi y Honduras. Este proceso ha sido apoyado y facilitado por la facultad de Empresariales y el Centro MIK de Mondragon Unibertsitatea con la intención de visibilizar, conceptualizar y erradicar aquellas formas de violencia sutiles e invisibilizadas que vulneran de manera sistemática los derechos fundamentales de las mujeres y de las personas LGTBIQA+.

A través de esta complicidad entre las instituciones públicas, las organizaciones de cooperación internacional, las organizaciones populares y la universidad, hemos intentado generar un espacio riguroso de reflexión crítica, intercambio de saberes y articulación estratégica para provocar cambios que incidan en el bienestar de las personas. Así pues, el foco central de estas jornadas, se ubica en desvelar cómo la atención sanitaria y el sistema educativo son clave para garantizar los derechos de las mujeres y de las personas LGTBIQA+. Sin embargo, consideramos que pueden actuar, en muchas ocasiones, como campos de reproducción de opresiones estructurales mediante la trampa de la invisibilidad y la naturalización de las violencias simbólicas.

El objetivo de las jornadas es:

> *Generar un espacio de encuentro, reflexión crítica, diálogo e intercambio de conocimientos y experiencias entre colectivos feministas y LGTBIQA+, organizaciones sociales, profesionales de la educación y la salud, y agentes del Norte y Sur Global, para visibilizar, analizar y cuestionar las diferentes manifestaciones de la violencia simbólica y sus impactos sobre las mujeres y las personas LGTBIQA+, especialmente en los ámbitos educativo y sanitario.*
>
> *Desde una perspectiva de diversidad sexual y de género y un enfoque local-global, las jornadas buscan promover la construcción colectiva de conocimientos, fortalecer las redes de colaboración e identificar estrategias y herramientas de transformación social que contribuyan a prevenir y enfrentar estas violencias, favoreciendo el ejercicio pleno de los derechos humanos y el derecho a la salud de todas las personas.*

1 Fernando Altamira es docente en la facultad de Empresariales e investigador del Centro MIK de Mondragon Unibertsitatea.
faltamira@mondragon.edu

2. ALGUNOS APUNTES PARA COMPRENDER LAS VIOLENCIAS SIMBÓLICAS

2.1 El Modelo Dominante: la tríada neoliberal, etnocéntrica y heteronormativa

Para comprender la naturaleza de las violencias cotidianas que atraviesan la vida de las personas que no responden a la norma, entre las que destacan las personas racializadas, las mujeres y las personas LGTBIQA+, es necesario conceptualizar el modelo dominante a escala global. Este modelo no opera de manera fragmentada ni se limita a un heterosexismo aislado, sino que se constituye como una tríada indisoluble: neoliberal (clasista), etnocéntrica (racista) y heteronormativa (cisheteropatriarcal) (Altamira, 2025:87). Estas tres dimensiones configuran una misma matriz de poder que dictamina los modos legítimos de habitar el cuerpo, desear, sentir y existir, desplegando dispositivos disciplinarios para domesticar cualquier atisbo de insurgencia que cuestione dicha norma establecida.

En este contexto socio-político, Bárcenas (2021:127-128) advierte sobre la emergencia de corrientes neoconservadoras, incluso fascistas, articuladas en torno a discursos beligerantes contra la denominada "ideología de género", cuya función ideológica esencial es:

> "'enderezar conductas' [...] la disciplina 'fabrica' individuos", los cuales son clasificados a partir de los criterios que definen lo normal –en este caso, el orden sexogenérico heteropatriarcal y binario– y lo anormal –el derecho de las mujeres a decidir sobre sus propios cuerpos y la orientación sexual e identidad de género de las personas LGBT–.

En este mismo sentido, el heterosexismo es conceptualizado por Borillo (2001:32, citado en Mejía, s.f.) como *"un sistema a partir del cual una sociedad organiza un tratamiento segregacional en relación a la orientación sexual"*. Para operativizar esta segregación en el plano social e institucional, Mejía (s.f.:9) propone seis mecanismos de control heterosexista:

01 INVISIBILIDAD
La invisibilidad de la Diversidad sexual y de género.

02 SIGNIFICADOS NEGATIVOS
La asignación de significados negativos sobre los cuerpos y vidas que no responden a la norma.

03 DISCRIMINACIÓN
La discriminación en el acceso a derechos.

04 TIPOS DE VIOLENCIA
Los diferentes tipos de violencia, sea simbólica, psicológica, verbal, gestual y física.

05 AUTOCENSURAS
El miedo a la visibilización incide, entre otras cuestiones, en autocensuras.

06 EXCLUSIÓN
La exclusión en guetos y situaciones de aislamiento.

Tales mecanismos de control no son disfuncionalidades anómalas del sistema, sino expresiones directas del modelo dominante. Frente a estas situaciones represivas, es necesario reivindicar el papel del Estado como garante de los derechos de toda la ciudadanía (Bárcenas, 2021).

2.2 La escasez de investigaciones y análisis

Existe todavía poca información, pocos datos y poca investigación sobre las violencias simbólicas ejercidas contra mujeres y personas LGTBIQA+, tanto a nivel global como en contextos regionales específicos, tal como ocurre, por ejemplo, en el sector de la salud en Honduras (Araníbar, Bautista y Zanabria, 2023). La escasez de datos desagregados sobre Diversidad sexual y de género tanto en el sector de la salud, como en el de la educación contribuye a profundizar la inequidad e invisibilizar las barreras cotidianas que viven estas personas.

La principal dificultad radica en la naturalización de las violencias simbólicas. Al hallarse profundamente imbricada en las costumbres, lenguajes e interacciones de la vida cotidiana, se vuelve imperceptible tanto para las instituciones, organizaciones y personas que la ejercen como para las propias personas que la padecen. Esta invisibilidad soterrada dificulta la denuncia, perpetúa los prejuicios revestidos de normalidad pedagógica o médica y hace impensable toda forma de alternativas de transformación y cambio.

2.3 Las violencias y una aproximación a las violencias simbólicas

Las violencias deben comprenderse en plural. A partir de Pierre Bourdieu, Dávila et al. (2020:52) explican que las violencias emergen en los "campos" definidos como espacios no neutrales de disputa por la apropiación o redefinición del capital, sea económico, cultural, social o simbólico, donde se estructuran jerarquías y relaciones de dominación. Por su parte, Garrido (2015:17) conceptualiza la violencia como un acto encaminado a "borrar o anular al otro en su diferencia", frustrando la satisfacción de las necesidades humanas por debajo de lo potencialmente realizable.

Desde aquí, las violencias simbólicas se definen como una forma de dominación blanda, invisible e insensible para sus mismas víctimas (Bourdieu, 1999, 2013; Dávila et al., 2020) que no recurre a la fuerza física directa, sino a signos, representaciones culturales, estereotipos, prejuicios e imposición de esquemas de percepción. Su eficacia radica en que logra la adhesión práctica y el consentimiento de los propios sujetos dominados, quienes, al aplicar a su propia opresión las categorías cognitivas creadas por los dominantes (masculino/femenino, normal/anormal, heterosexual/homosexual), naturalizan su condición de subordinación. Esto impacta en la salud mental, porque genera efectos como la vergüenza social, el autodescrédito, la culpa, la autocensura, la autoexclusión y la hipervigilancia corporal.

Comparativa entre violencia directa vs. violencias simbólicas

Dimensión de Análisis	Violencia Directa / Explícita	Violencias Simbólicas / Sutil
Mecanismo	Coerción física directa, fuerza bruta visible, agresión material y penalización explícita.	Signos, representaciones culturales, esquemas de percepción, lenguaje peyorativo, omisión y estigmas.
Manifestaciones	Golpes, palizas, agresión sexual, acoso físico, detenciones arbitrarias, asesinatos y crímenes de odio.	Invisibilización curricular, desaprobación gestual, menosprecio, imposición de estereotipos y negación del nombre elegido.

Dimensión de Análisis	Violencia Directa / Explícita	Violencias Simbólicas / Sutil
Percepción	Claramente identificable, punible y abiertamente condenable en marcos normativos formales.	Sutil, implícita, naturalizada, inscrita en los cuerpos e invisibilizada en las rutinas institucionales.
Relación con la víctima	Coerción externa ejercida sobre el sujeto sin requerir su asentimiento conceptual.	Inculcación de habitus; la víctima aplica a su dominación las categorías cognitivas del dominador (complicidad/adhesión).
Efectos	Lesiones corporales, privación material de la libertad y daño físico directo.	Vergüenza de sí misme, autodescrédito, autocensura, autoexclusión, hipervigilancia, distrés y alteración severa de la salud mental.

*Fuente: Elaboración propia

2.4 Los agentes dominantes y los mecanismos de perpetración e institucionalización

Al examinar la autoría de las violencias, los datos empíricos corroboran que los hombres son los principales perpetradores de las agresiones físicas y los delitos de odio (Mejía, s.f.:13; Muniesa et al., 2024:29). Sin embargo, en el caso de las violencias simbólicas, la perpetración desborda la escala individual y se encarna en las instituciones sociales de legitimación (la familia, las iglesias, la escuela, la medicina y el Estado), las cuales operan como "emisores pedagógicos" del orden dominante (Bárcenas, 2021:130-135).

2.5 Impactos y consecuencias en los cuerpos y la salud mental

Podemos decir que una exposición continuada a las violencias simbólicas impacta en las vidas de diferentes maneras, estructuradas en tres niveles:

01 NIVEL CORPORAL Y EMOCIONAL

Lo que Bourdieu (2013:55) denomina "emociones corporales" de sometimiento (vergüenza, humillación, timidez, culpa, ansiedad social), expresadas en manifestaciones somáticas (rubor, torpeza, temblor, silencio forzado, rabia).

02 NIVEL SANITARIO Y EDUCATIVO

Estigmatización sistemática en los servicios de salud y educación. En el sistema de salud se puede vincular, desde el prejuicio, a las personas LGTBIQA+ con la promiscuidad y la patología, responsabilizándolas individualmente de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), del VIH o de brotes como la viruela del mono (Araníbar, Bautista y Zanabria, 2023:113-115), erigiendo barreras de acceso y tratos degradantes. En el sistema de educación se pueden justificar las situaciones de bullying sufridas, por ejemplo, debido a la expresión de género.

03 NIVEL DE SALUD MENTAL Y SISTÉMICO

La violencia sutil actúa como un estresor crónico permanente. Desencadena niveles elevados de distrés, depresión, ansiedad generalizada e impotencia, mermando la vitalidad y constituyendo un determinante clave en la ideación e intento suicida, en particular en adolescentes, jóvenes y personas con identidades no normativas (Ortiz y Mendoza, 2020).

2.6 Horizonte de dignidad: revolución simbólica y transformación social

El horizonte ético-político que debe guiar la transformación de las instituciones se fundamenta en la dignidad humana, entendida, como plantean Valdivieso et al. (2021:41), como la posibilidad real de:

- **VIVIR BIEN** (condiciones materiales e institucionales dignas).
- **VIVIR COMO SE QUIERA** (autonomía plena sin subordinación a relaciones de poder).
- **VIVIR LIBRE DE HUMILLACIONES**.

Alcanzar este horizonte requiere superar las campañas superficiales de sensibilización. Tal como sostiene Bourdieu (2013:58), es indispensable convocar una revolución simbólica que transforme, de forma radical, las condiciones sociales de producción de los esquemas de percepción y pensamiento. Solo desmontando la complicidad estructural y los condicionamientos que reproducen el modelo dominante de la tríada será posible garantizar que todas las vidas sean dignas de ser vividas.

3. NUESTRA PROPUESTA DE JORNADAS

Desde medicusmundi Bizkaia se desea que estas jornadas posibiliten comprender mejor cómo operan las violencias simbólicas en los sectores de salud y educación. Además, profundizar en posibles alternativas que ayuden a avanzar esos horizontes de dignidad para todas las personas y colectivos.

Para hacerlo posible, se van a abordar las siguientes cuestiones:

Primero, una aproximación a lo que son las violencias simbólicas, para lo que se contará con la presencia de la psicóloga feminista **Norma Vásquez** que, habiendo nacido en México, lleva viviendo en Bilbao desde el año 1998. Creó la consultora Sortzen y, con su apoyo, en medicusmundi Bizkaia empezaron a abordar las violencias simbólicas.

Para presentar a Norma Vásquez contaremos con **Ricardo Fernández**, que es coordinador de proyectos en Centroamérica de medicusmundi Bizkaia.

Posteriormente, en la mesa de diálogo sobre la forma que toman las violencias simbólicas en el ámbito de la educación, participarán: **Luis Martínez**, que es docente del Departamento de Ciencias Sociales y coordinador regional de investigación científica de la Universidad Autónoma de Honduras (UNAH). También participará **Betty Porras**, que es médica cirujana y doctora en Educación. Además, es representante de medicusmundi Bizkaia en Guatemala, así como de la Federación de Asociaciones medicusmundi España.

En la presentación de esta mesa de diálogo estará **Elene Okamika**, docente y miembro de la Comisión feminista de la Facultad de Empresariales e investigadora del Centro MIK de Mondragon Unibertsitatea.

A continuación, en la siguiente mesa de diálogo sobre las posibles estrategias a llevar a cabo frente a las violencias simbólicas, se planteará la seguridad psicológica en las organizaciones. En este momento se contará con la participación de **Idoia Gil,** que es psicóloga, investigadora del Centro MIK y docente en la Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea. También participará **Ibai Fresnedo**, miembro de Hiruki Larrosa, facilitador social y cultural, técnico de alto nivel en igualdad y educador sexual.

La presentación de esta mesa correrá a cargo de **Olatz Dominguez**, que es técnica de proyectos de medicusmundi Araba.

Posteriormente, se realizará la mesa de diálogo sobre el ámbito de salud, que transitará desde la herida hacia la resistencia. Para ello, se contará con **Iratxe Braceras** y **Álvaro Martínez**, que participaron en el proceso terapéutico de sanación a través del arte, dirigido a dos colectivos: uno de mujeres y otro de personas LGTBIQA+.

La persona que presentará esta mesa será **Jon Mikel Benito del Valle**, que es técnico de Educación para la Transformación Social y Comunicaciones de medicusmundi Bizkaia. Además, la persona que moderará de forma activa la mesa es **Cristina Martínez Olivé**, psicóloga formada en la Universidad de Barcelona. Es terapeuta, maestra y supervisora, especializada en el trauma colectivo y ancestral, desde un enfoque de sanación originaria e integrativa. Ha sido parte del equipo facilitador del proceso “De la herida a la resistencia”.

En la última mesa de diálogo se abordará la forma que toma la violencia simbólica en el sector de salud. Se contará con la participación de **Paula Sassaki Coelho**, miembro del Sector de Salud del Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) de Brasil. Y **Quinndy Akeju**, enfermera, investigadora, comunicadora antirracista y parte de la Plataforma para la Equidad Racial en Salud.

Esta mesa de diálogo será moderada por **Celia Valderrama**, enfermera matrona y máster en Desarrollo y Cooperación Internacional. Realizó prácticas con MMB en Guatemala.

Estas jornadas pretenden aportar un poco de luz en un contexto en el que es necesario identificar las violencias existentes, así como las estrategias que se están poniendo en marcha, en el Sur y en el Norte global, y que muestran los horizontes de transformación social que se están abriendo.



4. REFERENCIAS

ALTAMIRA, FERNANDO (2025). *Existimos. Por una Cooperación Transformadora no Normativa que incorpora la Diversidad sexual y de género.* Tirant humanidades.

ARANÍBAR, EDGAR ROMARIO; BAUTISTA, KARLA ROCÍO y ZANABRIA, LUIS (2023). *Medios de Comunicación y Violencia Simbólica frente a la Comunidad LGTBIQ+: Hechos ante la Viruela del Mono. RIP, 30*, 109-120. https://repositorio.usp.br/directbitstream/066d6aa2-a364-4a08-ad8b-6ed0ed07c30e/3209427.pdf

BÁRCENAS, KARINA (2021). L*a violencia simbólica en el discurso sobre la 'ideología de género': una perspectiva desde la dominación simbólica a través del pánico moral y la posverdad. Intersticios Sociales.* El Colegio de Jalisco, 21. https://www.scielo.org.mx/pdf/ins/n21/2007-4964-ins-21-125.pdf

BOURDIEU, PIERRE (1999). *Meditaciones pascalianas.* Anagrama.

BOURDIEU, PIERRE (2013). *La dominación masculina.* Anagrama.

DÁVILA, LUIS FELIPE; MORENO, CAROLINA; ARIAS, CRISTIAN; VALLEJO, JORGE DAVID; FAJARDO, LORENA; RIVERA, LUIS ALEJANDRO y DURÁN, PAULA (2020). Violencia simbólica: revisión de los estudios que acuñan el concepto en América Latina (2009-2019). *NOVUM JUS.* 14, 2, 45-82.

GARRIDO, RAFAEL JOSÉ (2015). *Acceso a la justicia de las personas LGBT en la ciudad de Quito, 2008-2013.* Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador. https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/5060/1/PI-2015-34-Garrido-Acceso%20a.pdf

MEJÍA, ADRIANA (s.f.). *Violencias que afectan a las personas LGBT.* Alcaldía mayor de Bogotá D.C. https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/violencias_que_afectan_personas_lgbt_2008.pdf

MUNIESA, M.a PILAR; FERNÁNDEZ, TOMÁS; MÁÑEZ, CARLOS JAVIER; COLÁS, ELENA; MÉNDEZ, GEMA; MATILLA, ALBERTO ; GONZÁLEZ, MARTA; AMADO, M.a PILAR ; GÓMEZ, JESÚS Y BUQUERÍN, SARA (2024). *Informe de la encuesta sobre delitos de odio (2024): Víctimas y testigos.* Ministerio del Interior. Gobierno de España. https://www.interior.gob.es/opencms/pdf/archivos-y-documentacion/documentacion-y-publicaciones/publicaciones-descargables/publicaciones-periodicas/informe-sobre-la-evolucion-de-los-delitos-de-odio-en-Espana/ONDOD_Informe_encuesta_2024_126250197_pdfWEB.pdf

ORTIZ, LUIS Y MENDOZA, JUAN CARLOS (2020). *Violencia sutil y salud mental en población lésbico, gay y bisexual de la Ciudad de México: implicaciones para la política pública.* Revista Digital en Discriminación, Derechos Humanos y Política Pública. Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED). https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD68141.pdf

VALDIVIESO, DAISY; ESPÍN, ALDRIN; GUZMÁN, JUAN MANUEL y VARGAS, ELIZABETH (2021). *Las huellas invisibles de la violencia simbólica en la población adulta mayor: estudio comunitario.* Revista Perspectivas, 38, 35-62.



medicusmundi bizkaia

LANKIDETZARAKO ETA ELKARTASUNERAKO EUSKAL AGENTZIA
AGENCIA VASCA DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

Mondragon Unibertsitatea
Enpresagintza Fakultatea
Facultad de Empresariales
Faculty of Business Studies

mik
Mondragon
Ikerketa Kudeaketan
Investigación en Gestión
Innovation & Knowledge