

Educación en el respeto a la diversidad sexual y de género es parte fundamental de la tarea de todo el equipo docente: trabajar la diversidad en los centros educativos, implica una responsabilidad y un compromiso para crear una escuela y una sociedad más justa.

Como profesionales de la educación estamos abiertamente en contra de cualquier discriminación por motivos de diversidad sexual o de género.

Los derechos humanos están por encima de las creencias religiosas y culturales y que, por tanto, el derecho a una vida sin violencia y al libre desarrollo de la propia personalidad deben guiar la acción docente.

DE CÁLO GO

DE BUENAS PRÁCTICAS PARA EL BUEN TRATO DE LAS PERSONAS LGTBI+

Apostamos por estas buenas prácticas

D_01.

Conoce tus miedos, prejuicios y estereotipos sobre la realidad LGTBI+

Cuanto más lo hagas, más fácil será transformarte para transformar la realidad del centro educativo. Todas las personas hemos sido socializadas en la LGTBI+fobia y es una cuestión que hay que trabajar para eliminar los prejuicios.

D_02.

No presupongas la heterosexualidad o el género de tu alumnado o de cualquier miembro de la comunidad educativa.

Debes abrirte a la posibilidad de que cada persona pueda ser o descubrirse heterosexual, homosexual, bisexual, trans o que, sencillamente, tenga dudas o una posición propia al respecto. Puedes utilizar términos neutros que favorezcan una mayor visibilidad de la diversidad sexual. Utiliza, por ejemplo, la palabra «pareja» en lugar de «novio/a» o si preguntas a alguien, hazlo preguntando si «sale con alguien» o si «tiene pareja» y no si «tiene novio/a».

D_03.

No presupongas tampoco que tu alumnado forma parte necesariamente de una familia compuesta por un padre y una madre.

Existen múltiples estructuras familiares: homoparentales, monoparentales, reconstituidas, cohabitación con tutores, transnacionales, multiétnicas, etc. Puedes reenfoque los días del padre y de la madre como días de reflexión sobre la diversidad de familias que hay en tu aula y en la sociedad en general.

D_04.

Deja claro que no permites ningún tipo de actitud LGTBI+foba.

Coloca símbolos que muestren que tu lugar de trabajo y atención es un espacio seguro para las personas LGTBI+.

D_05.

Ofrece en el centro materiales relativos a la diversidad sexual, familiar y de género

que sirvan como recursos pedagógicos al personal docente y de referencia para el alumnado. Asegúrate que todos los materiales que se ofrecen en tu centro sean respetuosos con la diversidad sexual, familiar y de género.

D_06.

Optimiza los espacios del centro, favoreciendo los baños mixtos con cabinas individuales.

De esta forma, ayudarás a reducir la discriminación por cuestiones de género. Mientras tanto, en todo caso se debe permitir que el alumnado acuda a los baños y vestuarios que le correspondan según el género al que crean pertenecer.

D_07.

Revisa los diferentes formularios (hojas de matrícula, fichas de tutoría, comunicaciones con familias/tutores legales, etc.)

para evitar la presunción de heterosexualidad de las familias y del alumnado.

D_08.

Establece los mecanismos para que todo el personal del centro trate al alumnado trans conforme al nombre y al género elegidos.

No es responsabilidad del alumnado tener que comunicárselo a cada uno de sus docentes o al personal no docente, sino que es el centro el que debe asumir esta tarea.

D_09.

Desmitifica la visión de que todas las personas trans quieren operarse.

Para el desarrollo de la identidad de género no es indispensable la intervención quirúrgica ni hormonal. Refuerza la autoestima corporal: trabaja la importancia de querer y cuidar ahora su cuerpo para que, decida o no emprender un proceso de hormonación y/o cirugía más adelante, viva el sexo y el género sentidos como propios en las mejores condiciones, con toda la información y apoyo necesario. No utilices expresiones como «cuerpo equivocado», «estar en un cuerpo que no te corresponde» o similares.

D_10.

Respeta la privacidad e intimidad

del alumnado y del personal docente y no docente LGTBI+ en todo momento.